## 第3~6学年 総合学習指導案 (プログラミングで人を笑顔に)

- 1 単元名 「プログラミングで人を笑顔に」
- 2 配当時数 5時間
- 3 活動時期 3年生(10月)・4年生(8/9月)・5年生(5月)・6年生(5月)
- 4 単元の目標

身近な生活や社会の中でコンピュータが活用されていることを知り、それらがよりよい生活や社会 のために役立てられていることを理解する。

友達と協力して活動したり、コンピュータを活用して自分たちの生活や社会をよりよくするために できることを考えたりする。

プログラミングソフト「Scratch」に慣れる。

- 5 プログラミング教育との関連 問題等を分解して理解する能力、やるべきことを順序立てて考える能力を育む。
  - 学習活動 次 課題を設定する。「プログラミングで人を笑顔にしよう」 1 2 プログラミング教材を使って体験しよう。 自分なりのプログラムをつくろう。 3/4 5 発表会をしよう。
- 6 単元の指導計画(5時間)

- ◎ 本単元では、意図したとおりキャラクターを動かすプログラムを考える。
- ◎ プログラムを考える中で、命令を順に実行する「順次処理」、命令を繰り返す「繰り返し」、条件に よって命令が変わる「条件分岐」といった要素を体験的に理解する。
- ◎ プログラムの要素を理解することにより、身のまわりのコンピュータが、どのような仕組みで動い ているか考えるきっかけとする。

◎展開

学習活動	指導上の留意点			
1 学習課題を知る。				
プログラミングで人を笑い	領にしよう			
<ul> <li>◎5 時間の学習活動の流れを知る。</li> <li>「Scratch」というプログラミングソフトで、</li> <li>①動画を見ながら、「ねこがねずみをおいかけるゲーム」のプログラムをつくる。</li> </ul>	<ul> <li>◎ゲームをつくることで、人を笑顔にしていく、というねらいを押さえておく。</li> <li>◎スクラッチを扱うスキルの習熟に力点を置いて、活動をすすめる。</li> </ul>			
②自分なりのプログラムをつくることに挑戦する。	◎3~6年生それぞれの発達段階に応じ た、ペア、グループ、個人などの学習形態 を採用する。			
5時間の主な流れ				
<ol> <li>ユクラッチを個人登録する。</li> <li>【プログラムを保存するために】</li> </ol>	今回の学習は、スクラッチというソフト に慣れる、ことに主眼を置いているが、プ			
<ol> <li>         ② 動画を参照しながら、「ねこがねずみをおいかけ、ねずみは、ねこに捕まらないように、家に戻る、というゲーム」をつくる。     </li> </ol>	ログラミングするうちに、その楽しさに 触れ、さらに「人を笑顔にする」 プログラ ミングに挑戦していく心情を涵養してい きたい。			
③ 作ったゲームに自分なりの工夫をつけくわえたり、 新たなプログラミングに挑戦する。				

# スクラッチに登録する方法

①「Scratch に参加しよう」をタップする。



②ユーザー名、パスワードを
 つくる。(ユーザー名は、使われ
 ている場合があるので、使われていないものにする。)

Scratchに参加しよう	
プロジェクトを作って、アイデアを共有し、友達をつ くりましょう。無料です!	
ユーザー名を入力する	
ユーザー名	本名は使わないでお
パスワードの作成	
パスワード	
パスワードを再度入力してください。	
✓ パスワードを表示	
	_
次へ	

## ③ 日本(Japan)を選ぶ。



④生年月日を入れる。



⑤ 性別を入れる。

Scrato	<b>性別は何ですか?</b> Scratchはすべての種類の性別の人々を歓迎します。こ の情報は非公開です。				
	女				
	男				
	Xジェンダー				
	その他の性別:				
	選択しない				
	この情報は非公開です。 🕝				
	次へ。				

⑥ メールアドレスを入れる。(各学校のメールアドレス)



16:03	1月8日(水)									•III 4G @ 充f	電していません 💽
<			АА	🔒 scratch.mit.edu 🖒							
	A Adobe A	フォト	グラ…	MESH   小…	未来の学び…	【初心者向…	フローチャ…	【練習問題…	Untitled-3	Untitled-4	🛞 Scratc
	SCRATCH	作る	見る	アイデア	Scratchにつ	ωτ Q	検索		⊠⁰ ⊖	Nikosa	buro 🗸
				<u>Con</u>	<u>firm your em</u>	<u>ail</u> to enable s	sharing. <u>Havin</u>	<u>g trouble?</u>			×
	This		ここをクリ スター		クして、 ! !	y fol	low	New         2019         2010         Stud         inspi         looks         Wiki         Chec         post,         Scrat         We're         We're         prehi         make         thous	Scratch Design is almost over a decade! For thi io, we invite you red by the last d a forward to the Wednesday! Wednesday! ex out the new W a news series h tch Wiki! Scratch Design e going way way story. For this S a a project about sands (or million	n Studio! and it marks the s Scratch Desig to create a pro ecade or one the next one. //iki Wednesday ighlighting the n Studio! / wayyy back, to cratch Design S t things that live s!) of years ago	e end of gn jject hat forum o Studio, ed

### 【ねことねずみゲームの作り方】

【参考動画】<u>https://www.youtube.com/watch?v=nW-PgAlnibg</u> Scratch ねこから逃げるプログラムを作る「はじめに・基本操作」







### ◎同様に「家」を選択する。



16:20 1月8日(8)	#20 1月8日(お) all 4G @ 売取していません 🕞								
< > m .									
A Adobs A フォトグラ	MESH   -} #80;	RIF (BIOMA)	フローデター 【終習問題…		O Untitio				
◆ 戻る									
Q 100	<b>7</b> ~ <b>T</b>	A 77295	<b>9 7 2</b>	2#-9 248					
	CODE IT								
Heart	cert Candy	Heart Face	Hedgehog	Hen					
Server Server			1 🔶 1	$\sim$					
Hippo1	Home Button	Horse	Jaime	Jamal					
		10	2	•					
•			X						
Jar	Jellylish	Jordyn	Jouvi Dance	Kai					
A		*		2					













【ねこを動かす】







#### 【ねずみをマウスにくっついて動くコード】



https://www.youtube.com/watch?v=Dn80wFVIAu4

Scratch ねこから逃げるプログラムを作る「背景を変える、動きを止める」

【背景の変え方と動きの止め方】



【ねずみがねこに捕まったときのプログラム】

